

授業改善等に関する報告書（2023 年前期）短期大学部

授業アンケートへのフィードバック

平成 28 年度より、学内で使用されている LMS (Lerning Management System) manaba 上で学生が回答した授業アンケート内容に対し、教員がコメントする形式を採っている。

次ページ以下に、それらの「授業アンケートへのフィードバック」をまとめて掲載し、授業改善等に関する報告とする。

[2023 (前期) 短大共通] 授業アンケート結果へのフィードバック

コース名	教員名	教員からのコメント
Integrated English a(②)	栗田 智子 エドワーズ, マイケル・アンソニー	I was happy to see that students enjoyed the 3-Way Speaking activity and seemed to improve each time. I hope it will encourage students to become more motivated to continue studying English.
Integrated English a(⑥)	三田 薫 ライ, ホア	皆さんがとても英語授業に頑張っており取り組んでいることがアンケートから分かりました。特に「英語の長文を書くのが苦手だったが少し書けるようになったと感じた。」「正しい英文や発音を学ぶことができた。」「英語力が身につく、理解力もつきました。」など、努力が実を結んで英語力が確実にアップしていることが分かり、とてもうれしく思います。
Integrated English a(⑦)	高橋 まり エドワーズ, マイケル・アンソニー	I was happy to see that students enjoyed the 3-Way Speaking activity and seemed to improve each time. I hope it will encourage students to become more motivated to continue studying English.
オープン講座②	エドワーズ, マイケル・アンソニー	Students seemed to enjoy working in pairs for most of the semester. I believe their listening and speaking skills for travel improved, as did their situational awareness.
オープン講座⑦	橋詰 秋子 鹿島 千穂	少人数での開講となり当初は心配しましたが、多くの項目で全体平均を上回る評価がでており、嬉しく思います。読み聞かせの知識や力が身に着いたとのコメントもありました。次年度も、内容をブラッシュアップさせて実施します。
メディア論	大倉 恭輔	メディアとその表現の多様な側面を知ってもらうために、4つのジャンルから授業を構成しましたが、どうだったでしょうか。盛りだくさんでついていけない部分があったかもしれません。この点については、もう少し考えてみます。わたしたちのまわりにあるメディア表現が、どのような歴史をたどってきたのか・どのように付き合っていくべきかについて、これからも意識していくようにしてください。
ユニバーサルデザイン	西脇 智子	オンデマンド授業でしたが、履修生の皆さんが意欲的に授業に取り組んでくれたことを大変嬉しく思います。また、多くの項目で平均を上回りましたことは大変励みになりました。毎年、内容は変化していくこととなりますが説明の分かりやすさや教材のわかりやすさなど評価を得た部分について、次年度以降も工夫して取り組んで行ければと思います。
実践キャリアプランニング (英コミ) 板倉 文彦		「実践キャリアプランニング (英コミ)」に関する集計結果をレーダーチャートで確認すると、各アンケート項目が当該区分平均に沿った値を示していました。この授業は個人ワークやグループワークを多く取り入れており、「自身で考え、書き、意見を発する」という作業が多く取り入れられており、評価結果からは学生の皆さんの努力を伺うことが出来ました。フリーコメントでは、卒業生の話 (講話・コメント) が役に立ったとのことで、卒業生の協力の重要性を改めて認識しました。それ以外にも、具体的に将来のことを考えるきっかけになり、自身のキャリア選択肢が増加し、今やるべきことを理解することが出来たといった前向きなコメントが見られました。短大生の多くは直ぐ就活に入ることとなりますので、そこで役に立つ授業になったと感じることが出来ました。また、グループワークとその発表に関しても前向きな意見が記されていました。これに関しましては、題目設定・進め方に注力してきましたので、その結果学生の皆さんが力を身に付けられたと感じられ安心しました。
実践キャリアプランニング (日コミ) 板倉 文彦		「実践キャリアプランニング (日コミ)」に関する集計結果をレーダーチャートで確認すると、各アンケート項目が当該区分平均に沿った値を示していました。この授業は個人ワークやグループワークを多く取り入れており、「自身で考え、書き、意見を発する」という作業が多く取り入れられており、評価結果からは学生の皆さんの努力を伺うことが出来ました。フリーコメントでは、具体的に将来のことを考えるきっかけになると共に、自分の人生やキャリアプランについて考えるようになったとの前向きなコメントが多く見られました。短大生の多くは直ぐ就活に入ることとなりますので、そこで役に立つ授業になったと感じることが出来ました。また、グループワークとその発表に関しても前向きな意見が記されていました。これに関しましては、題目設定・進め方に注力してきましたので、その結果学生の皆さんが力を身に付けられたと感じられ安心しました。
実践入門セミナー (英コミ①)	大倉 恭輔	理解しにくい部分が多かったようですね。よいビデオ素材があったので、それらを使ってみたのですが、まだわかりにくかったでしょうか。いずれにしても、これらを踏まえて、後期の「基礎演習」では、具体的な作業をしていきますので、「入門セミナー」での説明不足を補っていきます。

[2023 (前期) 短大共通] 授業アンケート結果へのフィードバック

コース名	教員名	教員からのコメント
実践入門セミナー (英コミ②)	武内 一良	図書館での文研研究やディベートなどをSPI活動でのメンバーをそのままユニットとして活動させたが、一部のユニットに参加意欲のない学生が多く入っていたため効果的なユニット活動が得られなかった。担任クラスとして後期の基礎演習では、ユニットメンバーの再編成を試みながら、参加意欲の高い学生を支援できる体制を考えていくこととした。
実践入門セミナー (英コミ③)	萩野 敏	昨年度に続き、今年度も全面的に通常の対面授業で行うことが出来ました。受講者である新入生の多くは指示された作業や発表を適確にこなし、よく頑張ったと思います。総合評価は平均的なものですが、「Ⅱこの授業の内容と方法について」では高めの評価が並びました。ほぼ同じメンバーでの必修授業が後期にもありますので、さらに改善を進め、学生の期待に応えていきたいと思っています。
実践入門セミナー (日コミ①)	大塚 みさ	みなさんが今後の学生生活で不可欠な「レポート」「プレゼン」を学期末までに自力でできるようになることを目標に、授業を展開してきました。1週当たりの予習復習時間は1.59hと平均値をだいぶ上回っていた点に感じつつも心苦しく感じましたが、「成長実感」も平均値を上回っていたので、少しほっとしました。レポートについてはほぼ毎週課題を出していたので、かなり負担が大きいと感じたことと思います。しかし、回答者全員が自由記述欄に「レポートの書き方が身についた」と書いてくれたことを大変うれしく思いました。さらに「パワポ等の資料」「双方向的授業等の工夫」という項目も平均値を大きく上回っており、光栄に思いました。よかった点は後期の「基礎ゼミ」「自己表現法」に引き継いでいくとともに、みなさんの意見を聞きながらさらなる改善を行っていききたいと思えます。
実践入門セミナー (日コミ②)	鹿島 千穂	大部分の項目で平均を上回り、受講生のみなさんが「授業を通して成長を実感できた」と回答したことを嬉しく思います。また、予習復習時間が平均を上回っていたことから、レポート執筆や発表に対してみなさんが精一杯取り組んだことが見てとれます。本授業で学んだ基礎的な学問の手法を、今後履修する授業内で活かしていただきたいと思います。
実践入門セミナー (日コミ③)	高瀬 真理子	現代社会の抱える問題をこれから社会に出る女性として、どのように捉え、どう対処したら良いか、調べて考えをまとめるのが難しかったと思います。クラスの欠席状況が なかなか安定せず、プレゼンに至るところでは、真面目に出席していた学生には迷惑をかける結果となりました。しかし、よく頑張っていて、いい成果が出たと思っています。
実践入門セミナー (日コミ④)	西脇 智子	履修生の皆さんが意欲的に授業に取り組んだことに満足してくれたことを大変嬉しく思います。また、説明のわかりやすさや教材のわかりやすさの項目で平均を上回っております結果を受け大変励みになりました。今後も工夫して取り組んで行ければと思います。
女性と心理	大倉 恭輔	構成や教材については、例年と大きな変化はないにもかかわらず、わかりにくいなどの反応が多くて驚いています。ちょっと考えてみます。
日本語表現法 a (③)	西脇 智子	履修生の皆さんが意欲的に授業に取り組み、満足してくれたことを大変嬉しく思います。また、説明のわかりやすさや教材のわかりやすさ等、多くの項目で平均を上回っております結果を受け大変励みになりました。今後も工夫して取り組んで行ければと思います。
暮らしと環境	西脇 智子	履修生の皆さんが意欲的に授業に取り組み、満足してくれたことを大変嬉しく思います。また、多くの項目で平均を上回りましたことは大変励みになりました。毎年、内容は変化していくこととなりますが説明の分かりやすさや教材のわかりやすさなど 高評価を得た部分について、次年度以降も工夫して取り組んで行ければと思います。